





## ABSTRAK

Lestari, Tri. 2014. *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Discovery Dengan Pendekatan Scientific Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Barukan 01 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Pelajaran 2013/2014*. Program Studi S1 PGSD FKIP Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dosen pembimbing Ridha Sarwono, S.Sn.,M.Pd.

Kata kunci: Hasil Belajar, Metode Discovery, Pendekatan Scientific

Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) merupakan mata pelajaran yang mempelajari tentang alam yang dilakukan dengan beberapa proses untuk menemukan sebuah kesimpulan yang dapat membentuk pribadi siswa secara utuh sehingga dapat menjadi modal kemajuan suatu bangsa. Dengan demikian dalam pembelajaran IPA guru dituntut melakukan pembelajaran yang menggunakan metode-metode dan media pembelajaran yang kreatif dan inovatif. Namun kenyataannya saat ini di kelas 4 SD Negeri Barukan 01 Kecamatan Tenganan Kabupaten Semarang masih jauh dari kondisi ideal tersebut. Sehingga berdampak pada hasil belajar siswa yang rendah.

Berangkat dari adanya kesenjangan antar kenyataan dan harapan yang terjadi di kelas 4 SD Negeri Barukan 01, maka peneliti mengadakan Penelitian Tindakan Kelas untuk meningkatkan hasil belajar IPA siswa melalui metode discovery dengan pendekatan scientific. Penelitian ini terdiri dua variabel yaitu: (1) Variabel terikat, adalah hasil belajar IPA siswa dalam materi energi panas. Dalam penelitian tindakan kelas ini dikatakan berhasil apabila dalam pembelajaran energi panas siswa mencapai nilai ketuntasan belajar klasikal, yaitu sebesar 75. (2) Variabel bebas, adalah metode discovery melalui pendekatan scientific. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah dokumentasi, observasi, dan tes. Instrumen pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi dan tes.

Dari penelitian ini diperoleh hasil belajar IPA siswa dapat meningkat. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan hasil belajar IPA siswa dari siklus I dan siklus II. Pada siklus I menyatakan 36% siswa mencapai ketuntasan belajar. Sedangkan pada siklus II, siswa yang mencapai ketuntasan belajar meningkat menjadi 88%.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan hendaknya guru menggunakan metode discovery dan pendekatan scientific sebagai salah satu metode dan pendekatan yang diterapkan dalam melaksanakan pembelajaran IPA. Sehingga siswa dapat mengalami pembelajaran yang bermakna yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE  
DISCOVERY DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA SISWA  
KELAS IV DI SD NEGERI BARUKAN 01 KECAMATAN  
TENGARAN KABUPATEN SEMARANG SEMESTER 2  
TAHUN PELAJARAN 2013/2014

oleh  
**Tri Lestari**  
292012602

Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW  
Pada tanggal 2 September 2014

**Drs. Sumiyarso, M.Si**  
Dosen Penguji I

15 September 2014

**Ridha Sarwono, S.Sn., M.Pd**  
Dosen Pembimbing/Penguji II

15 September 2014

Mengesahkan,

**Dra. Yari Dwikaningsih, M.Pd**  
Dekan FKIP UKSW

**Herry Sanoto, S.Si., M.Pd**  
Kaprogdi PGSD

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini saya,

Nama : Tri Lestari

Tempat, tanggal lahir : Kab. Semarang, 28 September 1987

NIM : 292012602

Program studi : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas  
Kristen Satya Wacana, Salatiga.

menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi berjudul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Discovery Dengan Pendekatan *Scientific* Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Barukan 01 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Pelajaran 2013/2014”

Adalah benar-benar karya saya sendiri dan bukan hasil karya tulis orang lain. Pendapat atau temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip atau dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat, dan apabila dikemudian hari terbukti pernyataan saya tidak benar, maka saya bersedia menerima sanksi akademik apapun.

Salatiga, 11 Agustus 2014

Yang membuat pernyataan

METERAI  
TEMPEL

E4766ACF465417037

6000

DJP

Tri Lestari

NIM: 292012602



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

### PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Lestari  
NIM : 292012602 Email : [lestari\\_suko@yahoo.com](mailto:lestari_suko@yahoo.com)  
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE  
DISCOVERY DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA SISWA KELAS IV DI  
SD NEGERI BARUKAN 01 KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG  
SEMESTER 2 TAHUN PELAJARAN 2013/2014  
Pembimbing : Ridha Sarwono, S. Sn., M.Pd

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

1956

Salatiga, 15 September 2014

METERAI  
TEMPEL  
814A2ACF465442124  
6000  
Rp 6.000,-  
Tri Lestari  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tri Lestari  
NIM : 292012602 Email : lestari\_suko@yahoo.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : S1 PGSD  
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPA MELALUI METODE DISCOVERY  
DENGAN PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA SISWA KELAS IV DI SD NEGERI  
BARUKAN 01 KECAMATAN TENGARAN KABUPATEN SEMARANG SEMESTER  
2 TAHUN PELAJARAN 2013/2014

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 15 September 2014

Tri Lestari

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Ridha Sarwono, S. Sn., M.Pd

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

F-LIB-081

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*“Segala perkara dapat kutanggung di dalam Dia yang memberikan kekuatan kepadaku”.*

*Filipi 4: 13*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan ibu Tercinta
2. Segenap keluarga tersayang
3. Yang terkasih di hati



## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan laporan penulisa skripsi ini dengan baik. Dalam penulisan skripsi ini, penulis mengangakt judul “ Upaya Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Metode Discovery Dengan Pendekatan Scientific Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Barukan 01 Kecamatan Tengaran Kabupaten Semarang Semester 2 Tahun Pelajaran 2013/2014.

Adapun maksud dan tujuan penulisan laporan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat guna menyelesaikan studi pada progran S1-PGSD-FKIP-UKSW. Dalam penyusunan laporan ini tidak lepas dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd selaku Dekan FKIP UKSW.
2. Herry Sanoto, S.Si.,M.Pd selaku kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW, yang telah memperlancar program S1 PGSD FKIP UKSW.
3. Adi Winanto,S.Pd.,M.Pd selaku wali studi yang memberikan bimbingan mulai dari perkuliahan sampai saat ini.
4. Ridha Sarwono, S.Sn.,M.Pd selaku dosen pembimbing skripsi, yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Para Dosen S1 PGSD FKIP UKSW yang tidak dapat penulis sebut satu persatu, yang telah membimbing dan membekali penulis dengan ilmu pengetahuan selama penulis berkuliah di UKSW.
6. Hirlan, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri Barukan 01 yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
7. Sujarwa,S.Pd selaku guru wali kelas 4 SD Negeri Barukan 01 yang telah banyak membantu dalam penelitian ini.

8. Mulyaningsih, S.Pd.SD selaku guru mata pelajaran IPA di kelas 4 SD Negeri Barukan 01 yang telah bekerjasama dan membimbing dengan penulis dalam proses penelitian.
9. Bapak dan ibu guru SD Negeri Barukan 01 yang telah membantu dalam penelitian ini.
10. Bapak dan ibu serta keluarga besar peneliti yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materiel.
11. Teman-teman FKIP PGSD UKSW yang telah membantu dan bersama-sama berjuang hingga terselesaikannya penelitian ini.
12. Semua pihak yang membantu selama penyusunan skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, terima kasih atas dukungan dan bantuannya sehingga penulis terus bersemangat menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini masih banyak kelemahan dan kekurangan. Untuk itu, penulis berharap kepada semua pihak memberikan saran dan kritik yang membangun. Semoga laporan ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.

Salatiga, Agustus 2014

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
SURAT PERYATAAN.....	iv
PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT .....	v
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	3
1.4 Rumusan Masalah.....	3
1.5 Tujuan Penelitian.....	4
1.6 Manfaat Penelitian.....	4
1.6.1 Bagi Siswa .....	4
1.6.2 Bagi Guru .....	4
1.6.3 Bagi Kepala Sekolah .....	4
BAB II. KAJIAN PUSTAKA .....	5
2.1 Kajian Teori.....	5
2.2 Ilmu Pengetahuan Alam (IPA).....	5
2.2.1 Pembelajaran IPA di SD .....	7
2.2.2 Ruang Lingkup Bahan Ajar IPA di SD .....	8
2.3 Metode Pembelajaran.....	8
2.3.1 Metode Discovery.....	9
2.3.2 Langkah dan Tahap Pembelajaran Discovery .....	10

2.3.3	Kelebihan Metode Discovery.....	11
2.3.4	Kelemahan Metode Discovery.....	11
2.4	Pendekatan Scientific (Ilmiah).....	11
2.4.1	Langkah-Langkah Pembelajaran Scientific....	12
2.5	Belajar.....	15
2.5.1	Hasil Belajar.....	16
2.6	Kajian Penelitian yang Relevan.....	17
2.7	Kerangka Pikir.....	18
2.8	Hipotesis Tindakan.....	20
<b>BAB III. METODE PENELITIAN.....</b>		<b>21</b>
3.1	Seting dan Subyek Penelitian.....	21
3.1.1	Seting Penelitian.....	21
3.1.2	Subyek Penelitian.....	22
3.2	Variabel Penelitian.....	22
3.3	Prosedur Penelitian.....	23
3.3.1	Rencana Tindakan Siklus I.....	25
3.3.2	Rencana Tindakan Siklus II.....	29
3.4	Jenis Data dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
3.4.1	Jenis Data.....	30
3.4.2	Instrumen.....	31
3.5	Analisis Data Penelitian.....	37
3.5.1	Uji Validitas.....	37
3.5.2	Uji Reliabilitas.....	38
3.6	Indikator Kinerja.....	38
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>39</b>
4.1	Kondisi Awal.....	39
4.2	Hasil Analisis Data.....	55
4.2.1	Data Hasil Observasi.....	55
4.3	Pembahasan.....	65
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....</b>		<b>69</b>
5.1	Simpulan.....	69

5.2	Saran .....	70
5.2.1	Bagi Siswa .....	70
5.2.2	Bagi Guru .....	70
5.2.3	Bagi Kepala Sekolah .....	71
DAFTAR PUSTAKA .....		72
LAMPIRAN .....		73



## DAFTAR TABEL

Table 3.1 .....	21
Table 3.2 .....	32
Table 3.3 .....	33
Table 3.4 .....	34
Table 3.5 .....	35
Table 3.6 .....	36
Table 3.7 .....	36
Table 3.8 .....	38
Table 4.1 .....	40
Table 4.2 .....	41
Table 4.3 .....	55
Table 4.4 .....	56
Table 4.5 .....	57
Table 4.6 .....	58
Table 4.7 .....	59
Table 4.8 .....	60
Table 4.9 .....	61
Table 4.10 .....	62
Table 4.11 .....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar bagan 2.1 .....	19
Gambar 3.1 .....	24
Gambar 4.1 .....	42
Gambar 4.2 .....	58
Gambar 4.3 .....	60
Gambar 4.4 .....	62
Gambar 4.5 .....	63
Gambar 4.6 .....	65